

MÔN TOÁN

A) Lý thuyết:

***Đại số:** HS học thuộc các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình

***Hình học:** Học sinh nắm chắc khái niệm hai tam giác đồng dạng

B) Bài tập:

I. Bài tập SGK:

***Đại số:** Làm bài 37,38,39 /Trang 30

***Hình học:** Làm từ bài 23 đến bài 28/ Trang 71,72

II. Bài tập bổ trợ:

1) *Bài tập về hai tam giác đồng dạng*

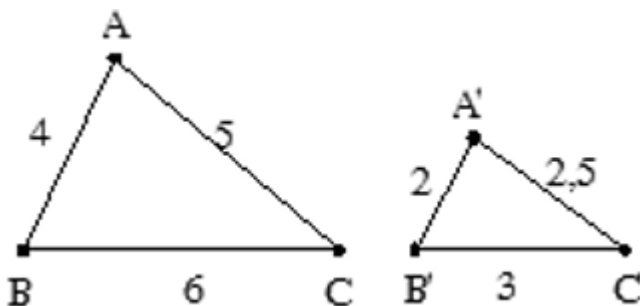
Bài 1. Tam giác ABC có $AB = 3\text{cm}$, $BC = 5\text{cm}$, $CA = 7\text{cm}$. Tam giác A'B'C' đồng dạng với tam giác ABC có cạnh nhỏ nhất là $4,5\text{cm}$. Tính các cạnh còn lại của tam giác A'B'C'.

Bài 2. Cho tam giác ABC có $AB = 16,2\text{cm}$, $BC = 24,3\text{cm}$, $AC = 32,7\text{cm}$. Tính độ dài các cạnh của tam giác A'B'C', biết rằng tam giác A'B'C' đồng dạng với tam giác ABC và:

a. A'B' lớn hơn cạnh AB là $10,8\text{cm}$.

b. A'B' bé hơn cạnh AB là $5,4\text{cm}$.

Bài 3. Cho $\Delta ABC \sim \Delta A'B'C'$ như hình vẽ. Tính tỉ số đồng dạng ?



Bài 4. Cho ΔABC có $AB = 8\text{cm}$, $AC = 6\text{cm}$, $BC = 10\text{cm}$. Tam giác A'B'C' đồng dạng với tam giác ABC có độ dài cạnh lớn nhất là 25cm . Tính độ dài các cạnh còn lại của $\Delta A'B'C'$?

2) **BÀI TẬP GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP PT TOÁN VỀ CHUYỂN ĐỘNG**

Bài 1: Một xe ô tô đi từ A đến B với vận tốc 50km/h và sau đó quay trở về với vận tốc 40km/h. Cả đi và về mất 3h24 phút. Tính chiều dài quãng đường AB?

Bài 2: Hai xe khởi hành cùng một lúc đi tới hai địa điểm A và B cách nhau 70km và sau 1 giờ thì gặp nhau. Tính vận tốc của mỗi xe biết vận tốc xe đi từ A lớn hơn vận tốc xe đi từ B là 10km/h.

Bài 3: Hai xe gắn máy cùng khởi hành từ A đến B. Vận tốc xe thứ nhất là 45 km/h, vận tốc xe thứ hai ít hơn vận tốc xe thứ nhất 9 km/h, nên xe thứ hai đến B chậm hơn xe thứ nhất 40 phút. Tìm khoảng cách AB.

Bài 4 Một ô tô chạy trên quãng đường AB. Lúc đi ô tô chạy với vận tốc 35km/h, lúc về ô tô chạy với vận tốc 42 km/h nên thời gian về ít hơn thời gian đi là 30 phút. Tính độ dài quãng đường AB?

Bài 5: An đi từ A đến B . Đoạn đường AB gồm đoạn đường đá và đoạn đường nhựa , đoạn đường đá bằng $\frac{2}{3}$ đoạn đường nhựa. Đoạn đường nhựa An đi với vận tốc 12km/h, đoạn đường đá An đi với vận tốc 8km/h. Biết An đi cả quãng đường hết 6h. Tính độ dài quãng đường AB?

MÔN NGỮ VĂN

Bài 1: Đọc đoạn văn bản sau và trả lời câu hỏi:

Chùa Một Cột nằm ở trung tâm quận Ba Đình, phía bên phải lăng Bác, trên một con phố nhỏ cùng tên: phố Chùa Một Cột. Xét về tổng thể, chùa như một bông sen mọc lên trong lòng một cái hồ nhỏ. Ngay chính giữa lòng hồ, người ta xây một trụ đá lớn, đường kính 1,2m nhô lên cao khỏi mặt nước 4m. Ở trên khối đá lớn này là hệ thống các thanh giằng, xà đỡ chắc chắn cho một mặt bằng hình vuông mỗi chiều dài 3m. Trên là một tòa lầu nhỏ, kiến trúc cổ mái cong. Ở trong tòa lầu, người ta thờ Phật Bà Quan Âm. Để vào được chùa phải đi ngang qua một chiếc cầu thang bằng đá xây từ mép hồ. Trên cửa có đề ba chữ “ Liên hoa đài”. Đây là tên đúng của chùa. Tuy vậy, chúng ta thường gọi đó là chùa Một Cột – đơn giản và thân thuộc.

Câu 1: Em hãy xác định đối tượng được thuyết minh trong văn bản trên.

Câu 2: Đối tượng được thuyết minh theo trình tự nào?

Câu 3: Xác định các phương pháp thuyết minh được dùng trong văn bản trên.

Bài 2: Em hãy học thuộc lòng bài thơ “ Ngắm trăng” của Chủ tịch Hồ Chí Minh và thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1: Chép lại chính xác bài “ Ngắm trăng” của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Nêu hoàn cảnh ra đời của bài thơ.

Câu 2: Ở bài thơ này, Bác Hồ ngắm trăng trong hoàn cảnh như thế nào? Qua hai câu đầu, em thấy Bác có tâm trạng ra sao trước cảnh trăng đẹp?

Câu 3: Em hãy chỉ ra những biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong hai câu thơ cuối bài và phân tích ngắn gọn tác dụng của những biện pháp nghệ thuật ấy trong việc thể hiện nội dung câu thơ?

Câu 4: Viết đoạn văn quy nạp khoảng 12 câu trình bày cảm nhận của em về hình ảnh Bác Hồ trong bài thơ. Trong đoạn văn em có sử dụng hợp lí câu cảm thán, gạch chân và chỉ rõ câu cảm thán đó.

Câu 5: Bài thơ “ Ngắm trăng” đã cho ta thấy tâm hồn cao đẹp và ý chí cách mạng phi thường của Bác. Từ bài thơ, em hãy trình bày suy nghĩ của mình về ý nghĩa của ý chí nghị lực trong cuộc sống bằng một đoạn văn khoảng 2/3 trang.

MÔN TIẾNG ANH-TUẦN 10

TEST FOR UNIT 8

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

- | | | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 1. A. <u>camp</u> | B. <u>language</u> | C. <u>native</u> | D. <u>accent</u> |
| 2. A. <u>capital</u> | B. <u>scenic</u> | C. <u>Scotland</u> | D. <u>iconic</u> |
| 3. A. <u>increased</u> | B. <u>provided</u> | C. <u>haunted</u> | D. <u>founded</u> |
| 4. A. <u>loch</u> | B. <u>schedule</u> | C. <u>French</u> | D. <u>chaos</u> |
| 5. A. <u>brigade</u> | B. <u>kilt</u> | C. <u>liberty</u> | D. <u>icon</u> |

II. Choose the word whose main stress pattern is placed differently.

- | | | | |
|-----------------|--------------|----------------|---------------|
| 1. A. American | B. Canadian | C. Australian | D. Portuguese |
| 2. A. monument | B. symbolize | C. attraction | D. spectacle |
| 3. A. natural | B. trainee | C. unique | D. parade |
| 4. A. territory | B. festivity | C. traditional | D. geography |
| 5. A. official | B. legendary | C. historic | D. iconic |

IV. Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentence.

- Residents from Liverpool speak English _____ a different accent.
A. with B. as C. on D. under
- Last summer, Mike spent two weeks _____ a summer camp.
A. for B. in C. on D. at
- The inhabitants of Scotland are called _____.
A. Scotlanders B. Scottish C. Scots D. Scotchs
- Her English accent is so good that she is thought of as a _____ speakers.
A. natural B. official C. non-native D. native
- Loch Ness is a _____ in the Highlands of Scotland.
A. person B. lake C. valley D. river
- _____ having two official languages, Canada has the third largest English-speaking population.
A. Despite B. Because C. Due to D. Even though
- The Capital of Canada is _____.
A. Edinburgh B. Ottawa C. Cardiff D. Belfast
- _____ your international summer camp going? - It's just awesome.
A. How's B. What's C. Where's D. When's
- Susan looks forward _____ a music camp, where she can sing and dance.
A. to attend B. to attending C. to be attended D. be attending
- Where do Maoris live?
A. Scotland B. Australia C. Canada D. New Zealand

V. Choose the underlined word or phrase, A, B, c or D that needs correcting.

1. Could you meet us at the airport tomorrow afternoon? Our flight will land at 4 o'clock.

A

B

C

D

2. Australia is home of many unique species of animals that cannot be found anywhere else.

A

B

C

D

3. The English language has approximate 400 million native speakers worldwide.

A

B

C

D

4. The United States of American is the world's third largest country in size.

A

B

C

D

5. About 20 percents of the world's population speaks English as a first or second language.

A

B

C

D

6. Scottish kilts were traditionally wore as full length garments by Gaelic-speaking male.

A

B

C

D

7. The Australian flag consists a dark blue field with the Union Jack and six white stars.

A

B

C

D

8. I find it's difficult to understand some of my Scottish friends because of their accent.

A

B

C

D

9. Niagara Falls is one of the most spectacle waterfalls in the world.

A

B

C

D

10. Visitors to Scotland can spend endless days to explore its historic centuries-old castles.

A

B

C

D

VI. Write the correct tense or form of the verbs in brackets.

1. I _____ (**already/ apply**) for a sports summer camp in the UK.

2. Minh usually _____ (**watch**) movies in English and it _____ (**help**) improve his English.

3. We _____ (**visit**) the Statue of Liberty and Ellis Island if we go to New York.

4. Where _____ (**you/ go**) on your holiday next summer?

5. The Viking _____ (**invade**) Ireland in the 9th century.

6. English_____ (**speak**) as the primary language in many countries around the world.
7. If it_____ (**not rain**) today we'd take a trip to Edinburgh Castle.
8. The 12th English Teaching Conference_____ (**take place**) on 5-12 June.
9. Since the late 1980s, the economy of Ireland_____ (**grow**) rapidly.
10. Everyone_____ (**sleep**) when the earthquake_____ (**hit**) the small town two days ago.
11. Do you have difficulty_____ (**understand**) your Australian friends?
12. Let's_____ (**visit**) medieval castles. It's really interesting, I think.

II. Read the passage carefully and do the tasks.

New Zealand is located in the south-west Pacific Ocean, 1,600 kilometres south-east of Australia. It consists of two main islands called the North Island and the South Island and a number of small islands. The Maori - Polynesian race - were the first people who settled in New Zealand before the year 750 A.D. The first European, a Dutch man called Abel Tasman arrived in New Zealand in 1642. Over a hundred year later, in 1769, Captain James Cook who belonged to the British Royal Navy discovered Fiordland in the South of New Zealand. Then came the navigators, sealers, whalers, explorers and miners. From 1840, New Zealand was a British Colony. It became an independent nation in 1947.

New Zealand is as large as the United Kingdom or Japan, but it has a much smaller population, only about 4.9 million. Most people live on the North Island where there are two biggest cities: Wellington, the Capital City, and Auckland, the biggest City in terms of population.

New Zealand is a beautiful country of snow-capped mountains, beaches and waterfalls. It's also famous for its large population of sheep. There are about 45 million sheep living in farms all over the country. New Zealand has many special birds. The best known is the kiwi. This lightless bird is the national emblem of New Zealand. New Zealanders call themselves "kiwis"; it's their nicknames!

A. Decide whether the following statements are true (T) or false (F).

1. New Zealand is an island country in the Pacific Ocean.
2. New Zealand was first discovered by James Cook in 1642.
3. New Zealand used to be part of the United Kingdom.
4. The alternative name for a New Zealander, Kiwi, is named after a fruit.
5. The Capital of New Zealand also has the highest population.
6. There are more sheep than people in New Zealand.

B. Answer the questions.

1. Where's New Zealand?

2. Who were the first people to arrive in New Zealand?

3. When did Captain James Cook arrive in New Zealand?

4. How many people live in New Zealand?

5. What is the national icon of New Zealand?
